# ZACHOWANIE SIĘ UCZNIA W CZASIE LEKCJI

1. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów o zasadach zachowania się w czasie lekcji.
2. Po dzwonku na lekcję, uczniowie ustawiają się przed klasą w dwóch rzędach (w jednym dziewczęta, w drugim chłopcy).
3. Po otworzeniu drzwi sali lekcyjnej przez nauczyciela, do klasy wchodzą dziewczęta a następnie chłopcy.
4. Po wejściu do klasy uczniowie ustawiają się przy ławkach (przydzielonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego) i witają nauczyciela w pozycji stojącej, po czym siadają w ławkach.
5. W razie potrzeby dyżurny przygotowuje tablicę – wyciera ją, moczy gąbkę.
6. Nauczyciel sprawdza listę obecności ucznia w dzienniku elektronicznym. Wyczytany uczeń potwierdza swoją obecność słowem „jestem” lub w języku obcym, gdy jest to lekcja np. j. angielskiego, niemieckiego.
7. W czasie odczytywania przez nauczyciela listy obecności uczniowie, unosząc rękę do góry i wstając z miejsca zgłaszają nauczycielowi wszelkie problemy związane ze swoim przygotowaniem do lekcji lub nieprzygotowanie się do lekcji.
8. Uczniowie dbają o mienie szkoły. Na początku lekcji zgłaszają nauczycielowi wszelkie zniszczenia w sprzęcie szkolnym, które zauważą. Jeśli tego nie zrobią ponoszą odpowiedzialność za jego zniszczenie.
9. Nauczyciel na podstawie listy uczniów przypisanych do ławek, odnajduje osoby, które mogły dokonać zniszczenia i zgłasza ten fakt do wychowawcy i nauczyciela mającego poprzednią lekcję w danej sali.
10. Wychowawca lub nauczyciel klasy informuje Dyrektora lub Wicedyrektora o zaistniałej szkodzie oraz o sprawcy zniszczenia. Dyrekcja ustala sposób usunięcia lub naprawy szkody.
11. Podczas lekcji uczniowie przez podniesienie ręki do góry zgłaszają chęć zabrania głosu.
12. Uczniowie zabierają głos po przyzwoleniu nauczyciela.
13. Uczniowie odpowiadają w pozycji wskazanej przez nauczyciela.
14. W przypadku kiedy do klasy wchodzi osoba dorosła uczniowie wstają z miejsc.
15. Z pomocy naukowych (dydaktycznych) uczniowie korzystają tylko na polecenie nauczyciela.
16. Pomoce dydaktyczne rozdaje dyżurny na początku lekcji lub w jej trakcie na polecenie nauczyciela.
17. Wstając z miejsca uczniowie przesuwają krzesło jednocześnie je unosząc .
18. Podczas lekcji uczniowie zachowują spokój i stosują się do poleceń nauczyciela.
19. Uczniowie nie wychodzą podczas zajęć lekcyjnych z sali.
20. W sali lekcyjnej uczniowie mogą przebywać tylko w obecności nauczyciela.
21. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie nie spożywają posiłków, nie żują gumy.
22. Po zakończonej lekcji uczniowie pozostawiają po sobie porządek, podsuwają krzesła do stolików, śmieci wyrzucają do kosza, dyżurni sprzątają pomoce naukowe i ścierają tablicę.
23. Na polecenie nauczyciela, po zakończeniu zajęć lekcyjnych danego dnia w sali lekcyjnej, uczniowie zakładają krzesła na stoliki (ostatnie lekcje).
24. Uczniowie opuszczają salę lekcyjną powoli i spokojnie, za zgodą nauczyciela.

28. Nieprzestrzeganie zasad zachowania przez ucznia wpływa na ocenę jego zachowania.

1. Niedopilnowanie przestrzegania zasad zachowania się uczniów przez nauczyciela wpływa na ocenę jego pracy.
2. Spóźnienie ucznia:

- za spóźnienie ucznia uważa się jego przyjście do sali lekcyjnej do 15 minut po dzwonku na lekcję, po dłuższym czasie jest uważane za nieobecność;

- uczeń spóźniony, po wejściu do Sali lekcyjnej wyjaśnia przyczynę spóźnienia;

- nauczyciel na bieżąco odznacza spóźnienie ucznia w dzienniku elektronicznym literą „s”;

- uczniowie przybywający do sali lekcyjnej później niż 15 minut, są zobowiązani uczestniczyć w dalszej części lekcji oraz brać w niej czynny udział mimo zaznaczonej nieobecności;

- nagminne przypadki spóźnień na dany przedmiot, mają wpływ na ocenę z zachowania.